



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ЧОУ «Лицей КЭО»
Протокол №1 от «28» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Н. В. Логунова



**Рабочая программа учебного предмета
«Логика»
2 класс**

Срок реализации программы – 1 год

Ростов-на-Дону

2021 г.

Рабочая программа по логике для 2 класса разработана на основании нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 272-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

3. Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» на 2021 – 2022 учебный год предусматривает изучение логики в объеме 0,5 часов в неделю (всего 17,5 часов во 2 классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;

- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Диагностика уровня развития познавательных процессов.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема, устойчивости, концентрации внимания.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. Тренировка избирательности запоминания.

Развитие речи.

Развитие связной монологической речи. Обогащение словаря учащихся. Формирование умений работы с содержанием текстов (выделение главной мысли, постановка вопросов к тексту и умение находить на них ответы. Формирование умения понимать и объяснять смысл образных и крылатых выражений, пословиц и поговорок. Формирование умения ясно и четко излагать свои мысли, правильно строить предложения.

Развитие мышления.

Учимся выделять признаки предметов. Выделение признаков предметов. Узнавание предметов по заданным признакам (загадки, описание предметов). Упражнение в нахождении признаков разных предметов, животных, времен года. Описание признаков геометрических фигур. Описание предмета по его признакам. Выделение «лишнего» предмета в группе однородных предметов. Решение различных задач на нахождение «лишнего» среди предметов, чисел, слов, фигур.

Учимся сравнивать.

Сравнение двух и более предметов. Выделение общих и существенных признаков. Нахождение черт сходства и отличия. Нахождение предметов с

одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, вкус и т.д.) Решение задач на сравнение чисел, слов предметов, фигур.

Учимся рассуждать и анализировать.

Нахождение закономерностей в числах, фигурах, знаках. Продолжение ряда по закономерности. Поиск недостающих в рядах фигур. Поиск последовательности действий. Нахождение пропущенных чисел, фигур, элементов. Логические игры со счетными палочками. Нахождение общего понятия для группы однородных предметов. Решение логических задач разных видов. Логические игры со счетными палочками. Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	0,5
2.	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	0,5
3.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
4.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
5.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
6.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
7.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	0,5
8.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
9.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
10.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
11.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
12.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5

№ темы	Тема	Кол-во часов
13.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
14.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	0,5
15.	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	0,5
16.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
17.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
18.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
19.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
20.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
21.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	0,5
22.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
23.	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
24.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
25.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5

№ темы	Тема	Кол-во часов
26.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	0,5
27.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
28.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	0,5
29.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	0,5
30.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	0,5
31.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логики.	0,5
32.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.	0,5
33.	Тренировка зрительной памяти. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей, умения рассуждать и анализировать.	0,5
34.	Конкурс эрудитов.	0,5
35.	Выявление уровня развития познавательных процессов в конце года.	0,5
	Итого	17,5